**Аннотация к рабочим программам предмета «Технология»**

Данная учебная программа составлена на основе:

* Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по направлению «Технология» рекомендованной Министерством образования и науки РФ
* 5-6 классы на основе авторской программы «Технология: 5-9 классы» .Программа Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и др.
* 7-8 классы на основе авторской программы по курсу «Технология5-8 классы» основного общего образования для организаций общего образования под редакцией Казакевича В.М.
* 11 класс на основе авторской программы по «Технологии для 10-11 классов» базового уровня обучения Симоненко В.Д. и Матяш Н.В.

Развитие социально-экономических отношений в России требует нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность. Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Технология».

Изучение образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов. Позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к новым социально-экономическим условиям.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих целей:

• Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

• Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда.

• Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

• Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

• Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

• Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

• Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения. • Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

• Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

• Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

• Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Значительное место в программе отведено практической деятельности, технологии изготовления изделия, так как важно правильно, сконструировав нужное изделие, раскроить его и выполнить, соблюдая все технологические моменты. На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, технологического процесса, планирования работы, разработка технологических карт, повышающих качество и производительность труда.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению. Способы и формы обучения метода проектов (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования). Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектнотехнологической цепочке – от идеи до ее реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Рабочие программы по технологии представляют собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительную записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.

2. Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

5. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено в. 5, 6, 7 классах по 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, в 8 и 11 классах 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Технология: 5 класс, (Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – М.: ДРОФА, 2022.)
2. Технология: 6,7,8 класс, (В.М.Казакевич, Семенова Г.Ю., Пичугина Г.В. и др. Технология 5, 6, 7, 8-9 класс, М. «Просвещение» 2019, 2020, 2021г.)
3. Технология: базовый уровень: 10-11 классы. (Симоненко В. Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. - М.: «Вентана-Граф», 2017)